



A ver si recuerdas...

¿Qué ropa llevamos?

A. Use the pictures as cues and decide what article of clothing is appropriate for each event or description.



1. Cuando Elena va a la playa, lleva _____.



2. Cuando corro, llevo _____.



3. Cuando Carlos va a un baile formal, lleva _____ y _____.



4. Cuando hace calor, llevo _____ y _____.



5. Cuando esquío, llevo _____ y _____.

B. Now, write the part(s) of the body that corresponds to each article of clothing worn.

- 1. _____ A Juan le gustan los jeans.
- 2. _____ Carlota lleva una camiseta hoy.
- 3. _____ Los niños necesitan guantes.
- 4. _____ Llevamos gorra.
- 5. _____ Los niños deben llevar calcetines.
- 6. _____ Llevas suéter.



A ver si recuerdas...

Van a invitarnos

A. Read the following conversations and change the underlined verbs to their correct form.

- ¿Puedes (1) vas al cine con nosotros esta noche? 1. _____
- Lo siento, pero no puedo. Necesito (2) arreglo mi dormitorio. 2. _____
- ¿Te gustaría (3) cenamos con nosotros? 3. _____
- Sí, pero no puedo. Voy a (4) coméis en el restaurante con mi familia. 4. _____
- ¿Quieres (5) voy al partido de fútbol conmigo? 5. _____
- No, no puedo. Tengo que (6) trabajas. 6. _____
- ¿Qué debes (7) haces para (8) mantiene la salud? 7. _____
- Debo (9) como bien y (10) hago ejercicios cada día. 8. _____
- _____ 9. _____
- _____ 10. _____

B. Fill in the blanks of the questions with the appropriate missing words in their correct forms.

1. ¿Qué _____ hacer Uds. este fin de semana?
Tenemos que trabajar en la casa de nuestros tíos.
2. ¿Qué _____ para poder jugar al golf?
Necesitas un palo de golf y unas pelotas.
3. ¿Qué _____ hacer tus padres si no estás en casa a las once?
Mis padres van a estar enojados.
4. ¿_____ jugar al béisbol mañana?
Lo siento, pero no puedo. Necesito trabajar.
5. ¿A qué hora _____ estar en casa?
Debes estar en casa a las seis.



¿Qué hace por la mañana?

A. Help Alicia describe what she does each morning as part of her daily routine by filling in the missing words.

1. Me _____ a las ocho. ¡Pero siempre quiero dormir más!
2. Me _____ de la cama.
3. Me _____ los dientes.
4. Me _____. No paso mucho tiempo en la ducha.
5. Me _____ el pelo con el secador.
6. Luego me _____ el pelo con el gel.
7. Me _____. Quiero llevar una blusa y falda hoy.
8. Me _____ agua de colonia.

B. Read the clues below. Then, write the vocabulary word that best fits each description.

1. Otra manera de decir "ponerse ropa" _____
2. No es después de _____
3. Es sinónimo de "usar una toalla" _____
4. Donde vas para cortarte el pelo _____
5. El antónimo de levantarse de la cama _____
6. Las joyas pueden ser de oro o de esto _____

Una conversación

Nidia and Diana are getting ready for their dates. Complete their conversation logically.

NIDIA: Tengo una c _____ con Vicente esta noche. Vamos a un baile formal y elegante.

DIANA: Y yo salgo con mi novio Ramón. Vamos al cine. ¿Qué vas a llevar?

NIDIA: Mi vestido azul y unas j _____ y _____ como aretes y un collar.

Me encantan los bailes _____ g _____ e _____.

DIANA: Ahora _____ e d u _____ . Luego m _____ p _____ las uñas.

NIDIA: Yo también debo _____ r _____ me la cara y después, secarme el pelo con el _____ a _____ . ¿Sabes dónde está?

DIANA: Aquí está. ¿Puedo pedir p _____ s _____ tus aretes de oro?

NIDIA: Ay chica, yo necesito esos aretes esta noche.

DIANA: Bueno, yo llevo mis aretes de _____ t _____ entonces y mi collar.

NIDIA: De acuerdo.





Tenemos que salir

One of your friends is having a big party. Look at the drawings and write what each person has to do to get ready for the party. Follow the model.



Modelo

Maricarmen: Tiene que lavarse el pelo _____.



1. Paquita: _____.



2. Daniel: _____.



3. Raúl: _____.



4. Rafaelito: _____.



5. Frida: _____.



6. Amelia: _____.



7. José: _____.



8. Diego: _____.

Más vocabulario

Answer the following questions in complete sentences based on the pictures provided.



1. ¿Los muchachos están tranquilos o nerviosos?



2. ¿El muchacho se pone gel o agua de colonia?



3. ¿Qué hay que hacer para estar en la obra de teatro?



4. ¿Dónde se pone el maquillaje la muchacha?



5. ¿Está cómodo el muchacho?



6. ¿Qué vas a hacer para prepararte?



7. ¿Qué llevas con los pantalones?



8. ¿Vas a un evento especial?



Uno sí, el otro no

Your mother has just gotten home from work, and she wants to know what everyone is up to. Tell her each time that the person she asks about is NOT doing the activity mentioned. Follow the model.

Modelo Paula se baña. ¿Y los niños?

No, los niños no se bañan.

1. Las niñas se acuestan. ¿Y Carla?

2. Yo me ducho. ¿Y ustedes?

3. Juana se pinta las uñas. ¿Y las otras chicas?

4. Lorenzo se cepilla los dientes ahora. ¿Y tú?

5. Tú te levantas. ¿Y nosotros?

6. Carlos se despierta temprano. ¿Y usted?

7. Alicia se corta el pelo. ¿Y yo?

8. Nosotros nos vestimos. ¿Y Paco?



En el teatro

A. Complete the following sentences with the correct form of the present tense of the verb **ser** or **estar**.

1. Tomás y Raúl _____ actores.
2. Raúl no _____ muy entusiasmado.
3. Tú no _____ muy interesante.
4. Parece que Tomás _____ cómodo.
5. ¿Por qué _____ Ud. tan nervioso? Yo _____ tranquilo.
6. La boda _____ un evento especial para todos.
7. Las joyas _____ aquí, en mi dormitorio.
8. Nosotros _____ de España.

B. Now, write complete sentences from the elements given, using the verb **ser** or **estar** as appropriate.

1. este peine / de Raúl
_____.
2. el baile / elegante
_____.
3. yo / en el baño
_____.
4. nosotros / contentos
_____.
5. los actores / nerviosos
_____.
6. la obra / cómica
_____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



¡Mamá mía!

A. Rewrite each of these possessive phrases using the long form of possessive adjectives. Follow the model.

Modelo su boda → la boda suya

1. mi chaqueta

6. tus zapatos

2. nuestras joyas

7. su sudadera

3. tu toalla

8. nuestros anteojos

4. su ropa

9. mis botas

5. mi cepillo

10. tus calcetines

B. Now, create sentences contrasting the elements given. Use the long form of possessive adjectives. Follow the model.

Modelo mi chaqueta / roja ~ tu chaqueta / negra

La chaqueta mía es roja, pero la chaqueta tuya es negra

1. nuestro libro / aburrido ~ su libro / interesante

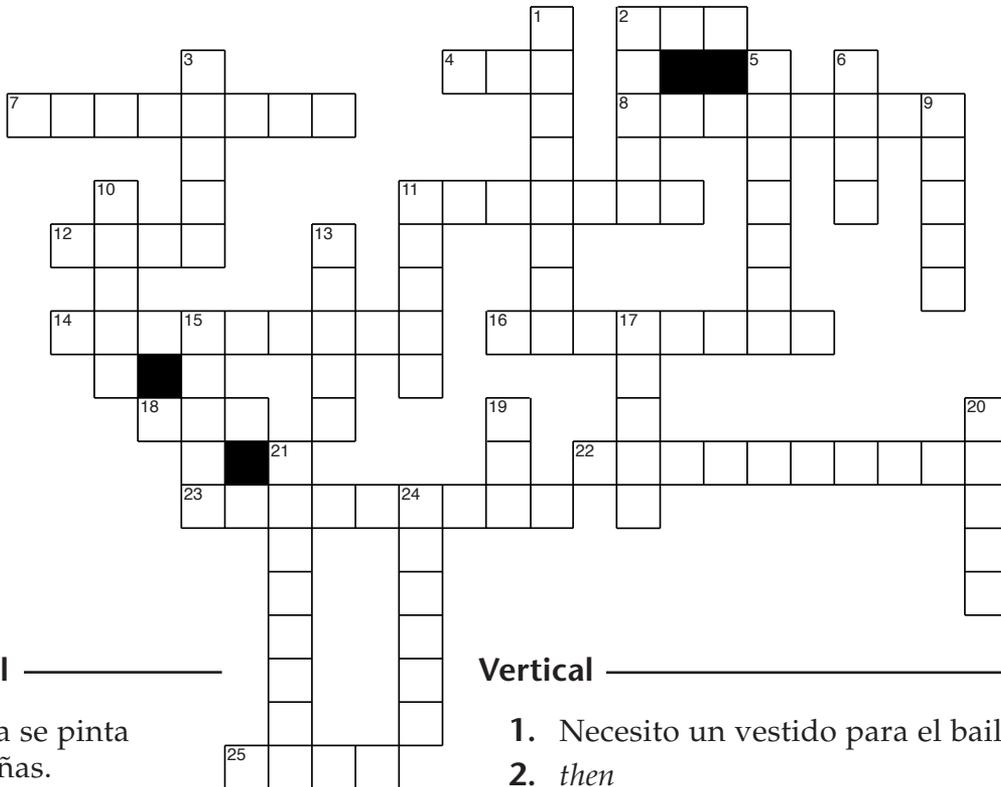
2. tu fotografía / bonita ~ nuestra fotografía / fea

3. tu casa / grande ~ mi casa / pequeña

4. mis joyas / de plata ~ sus joyas / de oro

5. nuestros amigos / de México ~ tus amigos / de Costa Rica

Repaso



Horizontal _____

Vertical _____

2. Marta se pinta _____ uñas.
 4. Paco usa _____ en el pelo.
 7. Necesito llevar un _____ con mis pantalones.
 8. Es un evento _____.
- 
11. Me seco el pelo con el _____.
 12. *wedding*
 14. Me _____ a las siete de la mañana.
- 
16. Nos _____ antes de ponernos el agua de colonia.
 18. Ellos _____ a una audición.
 22. Rita se pone el _____ antes de salir.
 23. Tiene que _____ antes de las once.
 25. Lleva una _____ de oro.

1. Necesito un vestido para el baile _____.
 2. *then*
 3. ¿Lorenzo se _____ o se baña?
- 
5. Me _____ los dientes.
 6. Jorge y Laura tienen una _____ esta tarde al cine.
 9. Los niños se _____ las manos.
 10. ¿Te _____ el abrigo hoy?
 11. Voy al _____ de belleza.
 13. Me _____ el pelo todos los meses.
 15. Me encantan estos aretes de _____.
 17. ¿Son _____ estas toallas? No son más.
 19. Te _____ bien, Graciela.
 20. Para arreglarme el pelo necesito un _____.
 21. *contest*

- 
24. Juan se _____ por la mañana.



Organizer

I. Vocabulary

Verbs that express one's daily routine

Words used to describe fixing one's hair

Words for events

II. Grammar

1. To say that you do something to or for yourself, you use a _____ verb.

2. A verb of this type is **lavarse**. Its forms are:

(yo) _____ (nosotros) _____

(tú) _____ (vosotros) _____

(Ud., él, ella) _____ (Uds., ellos, ellas) _____

3. Would you use **ser** or **estar** for each of these purposes? Circle the right verb.

To talk about what a person or thing is or is like **ser** **estar**

To talk about how a person feels **ser** **estar**

To talk about to whom something belongs **ser** **estar**

To talk about what a thing is made of **ser** **estar**

To talk about where a person or thing is located **ser** **estar**

To talk about where a person or thing is from **ser** **estar**

4. The long forms of the possessive adjectives are:

